



Programación de probas libres

Ciclo Grao Superior Saúde Ambiental

PRODUCTOS QUÍMICOS E VECTORES DE INTERESE NA SAÚDE PÚBLICA

Índice

1. Identificación da programación	2
1.1 Centro educativo	2
1.2 Ciclo formativo	2
1.3 Módulo profesional e unidades formativas de menor duración	2
1.4 Profesorado responsable	2
2. Capacidades terminais e criterios de avaliación	2
2.1 Primeira parte da proba	2
2.1.1 Capacidades terminais do currículo que se tratan	2
2.1.2 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución das capacidades terminais por parte do alumnado	3
2.2 Segunda parte da proba	3
2.2.1 Capacidades terminais do currículo que se tratan	3
2.2.2 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución das capacidades terminais por parte do alumnado	3
3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e criterios de cualificación	4
4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento	4
4.1 Primeira parte da proba	4
4.2 Segunda parte da proba	5



1. Identificación da programación

1.1 Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32008902	CIFP A CARBALLEIRA-MARCOS VALCARCEL	OURENSE	2020/2021

1.2 Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
FP21	SANIDADE	CS19002	SAÚDE AMBIENTAL	SUPERIOR	PROBAS LIBRES

1.3 Módulo profesional e unidades formativas de menor duración

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
	PRODUCTOS QUÍMICOS E VECTORES DE INTERESE NA SAÚDE PÚBLICA	-	0	185	0

1.4 Profesorado responsable

Elaboración	ROSARIO FERNÁNDEZ IGLESIAS
Impartición	ROSARIO FERNÁNDEZ IGLESIAS

2. Capacidades terminais e criterios de avaliación

2.1 Primeira parte da proba

2.1.1 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais do currículo
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar programas de traballo medioambiental xustificando o ámbito do traballo, a mostra que se tome, o material para a recoller e as técnicas de programación • Realizar un cronograma de traballo identificando os puntos de mostraxe e os equipos e material necesario para a recollida de datos • Tipificar e describi-las características dos diferentes tipos de praguicidas indicando o modo de acción e a praga que se destrúa <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e selecciona-los equipos e material que se precisan para a recollida de datos e para a toma das mostras • Recoñecer e identifica-las características físico-estruturais dos establecementos e servizos de praguicidas



- Efectua-la valoración técnico-sanitaria de establecimientos e servicios de praguicidas e levanta-la acta da inspección realizada seguindo protocolos establecidos
- Identifica-los movimientos recollidos no libro de rexistro de praguicidas tóxicos e moi tóxicos, describindo as diferentes técnicas de valoración que se poden empregar
- Realizar un cronograma de traballo identificando os puntos de mostraxe e os equipos e o material necesario para a recollida de datos.
- Identificar e selecciona-los equipos e o material que se precisan para a recollida de datos e para a toma das mostrax.
- Describi-las características que deben reuni-los puntos críticos para posibles mostraxes
- Identifica-los movimientos recollidos no libro de rexistro de praguicidas tóxicos e moi tóxicos, describindo as diferentes técnicas de valoración que se poden empregar.
- Realiza-los tipos de tomas de mostrax e relacionalas cos conservantes e medios de transporte que precisen.
- Selecciona-lo tipo, modelo e forma da etiqueta de identificación, dependendo da mostra e da análise que se realice.
- Diferencia-los tipos de pragas vexetais, identificando e describindo o material preciso para a toma de mostrax das pragas, insectos, roedores e praguicidas.
- Diferencia-los vectores máis importantes nos servicios de praguicidas e explica-las súas técnicas de captura
- Realiza-los tipos de tomas de mostrax e relacionalas cos conservantes e medios de transporte que precisen
- Seleccionar e describi-las técnicas de mostraxe en vexetais, establecimientos e servicios de praguicidas
- Selecciona-lo tipo, modelo e forma da etiqueta de identificación, dependendo da mostra e da análise que se realice
- Cubri-los volantes para o seu envío ó laboratorio, segundo o protocolo e o formato establecidos
- Aplica-los métodos de identificación e control de pragas e vectores trala calibración dos equipos
- Describi-la incidencia das enfermidades de transmisión por vectores seguindo criterios epidemiolóxicos
- Relaciona-los mecanismos de transmisión dos diferentes vectores coa sintomatoloxía das enfermidades que causan
- Describi-los métodos de loita que se lles poden aplicar ós diferentes vectores para selecciona-lo máis adecuado en cada caso
- Analiza-las características fenotípicas dos piollos, cascudas, roedores, chinches, moscas e mosquitos, describindo os ciclos biolóxicos das especies de maior interese
- Describi-la incidencia das enfermidades de transmisión por vectores seguindo criterios epidemiolóxicos
- Relaciona-los mecanismos de transmisión dos diferentes vectores coa sintomatoloxía das enfermidades que causan
- Redacta-los informes epidemiolóxicos empregando os datos de campo e de laboratorio e describindo as medidas correctoras
- Describi-los métodos de loita que se lles poden aplicar ós diferentes vectores para selecciona-lo máis adecuado en cada caso
- Realiza-los tipos de tomas de mostrax e relacionalas cos conservantes e medios de transporte que precisen.
- Selecciona-las claves e o instrumental óptico empregado para a identificación das pragas e vectores.
- Diferencia-los vectores máis importantes nos servicios de praguicidas e explica-las súas técnicas de captura.
- Diferencia-los tipos de pragas vexetais, identificando e describindo o material preciso para a toma de mostrax das pragas, insectos, roedores e praguicidas.

2.1.2 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución das capacidades terminais por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo

- Definiouse os concepto de sustancia química, praguicida, biocida e xenobiótico
- Clasificaronse os praguicidas
- Describiouse a toxicidad dos praguicidas



- Detallaronse as indicacións, equipos para o uso dos mesmos e formulación dos praguicidas
- Describíronse os principais riscos asociados o uso de praguicidas
- Identificáronse os mecanismos de ADME
- Detallaronse os riscos dos tóxicos
- Seleccionáronse adecuadamente os EPIs
- Describíronse as características técnico-sanitarias dos establecementos e servizos de praguicidas: Biocidas e Fitosanitarios autorización, rexistro, clasificación .competencias administrativas
- Etiquetado dos praguicidas atendendo o Regulamento 1272/2008
- Realizouse correctamente a anotación dos movementos dos praguicidas no LOM
- Normativa vixente de Biocidas e Fitosanitarios
- Describíronse como se realizaba o muestreo
- Realizáronse as técnicas para a identificación dos praguicidas
- Seleccionáronse os equipos e identificáronse os métodos de análise de praguicidas correctamente
- Identificáronse os métodos para análise de praguicidas
- Definiuse o concepto de praga
- Describíronse os diferentes tipos de pragas
- Analizouse a repercusión económica das pragas
- Analizouse a importancia das pragas en saúde pública
- Interpretouse correctamente a lei de Sanidade Vexetal
- Describíronse os principais métodos de control de pragas
- Detallaronse os métodos indirectos de control de pragas
- Describíronse e caracterizáronse os métodos directos de control de pragas
- Comprendeuse correctamente o manexo integrado de pragas
- Identificáronse as consecuencias sobre a saúde pública: efecto extrínseco de algúns contaminantes químicos
- Definiuse o concepto de taxonomía e nomenclatura de artrópodos
- Describíronse a bioloxía dos principais grupos de artrópodos
- Detallaronse e describíronse as características dos principais grupos de artrópodos de interese en saúde pública
- Describíronse as características fenotípicas dos piollos, cascudas, roedores, chinches, moscas e mosquitos, describindo os ciclos biolóxicos das especies de maior interese
- Definiuse o concepto de vector e epidemioloxía
- Describíronse os eslabos da cadea epidemiolóxica
- Describíronse as enfermidades transmitidas por vectores e recoñeceron a súa sintomatoloxía
- Identificáronse os mecanismos de transmisión
- Citaronse as medidas de profilaxe das enfermidades transmitidas por vectores.
- Seleccionáronse os métodos de captura máis adecuado atendendo o tipo de insecto
- Aplicáronse as técnicas de laboratorio para a manipulación e transporte de vectores
- Describíronse os equipos para a conservación e transporte das mostras.
- Describíronse os métodos de desinfección, desinsectación e desratización

2.2 Segunda parte da proba

2.2.1 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais do currículo

- Elaborar programas de traballo medioambiental xustificando o ámbito do traballo, a mostra que se tome, o material para a recoller e as técnicas de programación
- Realizar un cronograma de traballo identificando os puntos de mostraxe e os equipos e material necesario para a recollida de datos
- Tipificar e describi-las características dos diferentes tipos de praguicidas indicando o modo de acción e a



praga que se destrúa

- Identificar e selecciona-los equipos e material que se precisan para a recollida de datos e para a toma das mostrax
- Recoñecer e identifica-las características físico-estruturais dos establecementos e servizos de praguicidas
- Efectua-la valoración técnico-sanitaria de establecementos e servizos de praguicidas e levanta-la acta da inspección realiza-da seguindo protocolos establecidos
- Identifica-los movementos recollidos no libro de rexistro de praguicidas tóxicos e moi tóxicos, describindo as diferentes técnicas de valoración que se poden empregar
- Realizar un cronograma de traballo identificando os puntos de mostraxe e os equipos e o material necesario para a recollida de datos.
- Identificar e selecciona-los equipos e o material que se precisan para a recollida de datos e para a toma das mostrax.
- Describi-las características que deben reuni-los puntos críticos para posibles mostraxes
- Identifica-los movementos recollidos no libro de rexistro de praguicidas tóxicos e moi tóxicos, describindo as diferentes técnicas de valoración que se poden empregar.
- Realiza-los tipos de tomas de mostrax e relacionalas cos conservantes e medios de transporte que precisen.
- Selecciona-lo tipo, modelo e forma da etiqueta de identificación, dependendo da mostra e da análise que se realice.
- Diferencia-los tipos de pragas vexetais, identificando e describindo o material preciso para a toma de mostrax das pragas, in-sectos, roedores e praguicidas.
- Diferencia-los vectores máis importantes nos servizos de praguicidas e explica-las súas técnicas de captura
- Realiza-los tipos de tomas de mostrax e relacionalas cos conservantes e medios de transporte que precisen
- Seleccionar e describi-las técnicas de mostraxe en vexetais, establecementos e servizos de praguicidas
- Selecciona-lo tipo, modelo e forma da etiqueta de identificación, dependendo da mostra e da análise que se realice
- Cubri-los volantes para o seu envío ó laboratorio, segundo o protocolo e o formato establecidos
- Aplica-los métodos de identificación e control de pragas e vectores trala calibración dos equipos
- Describi-la incidencia das enfermidades de transmisión por vectores seguindo criterios epidemiolóxicos
- Relaciona-los mecanismos de transmisión dos diferentes vectores coa sintomatoloxía das enfermidades que causan
- Describi-los métodos de loita que se lles poden aplicar ós diferentes vectores para selecciona-lo máis adecuado en cada caso
- Analiza-las características fenotípicas dos piollos, cascudas, roedores, chinches, moscas e mosquitos, describindo os ciclos biolóxicos das especies de maior interese
- Describi-la incidencia das enfermidades de transmisión por vectores seguindo criterios epidemiolóxicos
- Relaciona-los mecanismos de transmisión dos diferentes vectores coa sintomatoloxía das enfermidades que causa
- Redacta-los informes epidemiolóxicos empregando os datos de campo e de laboratorio e describindo as medidas correctoras
- Describi-los métodos de loita que se lles poden aplicar ós diferentes vectores para selecciona-lo máis adecuado en cada caso
- Realiza-los tipos de tomas de mostrax e relacionalas cos conservantes e medios de transporte que precisen.
- Selecciona-las claves e o instrumental óptico empregado para a identificación das pragas e vectores.
- Diferencia-los vectores máis importantes nos servizos de praguicidas e explica-las súas técnicas de captura.
- Diferencia-los tipos de pragas vexetais, identificando e describindo o material preciso para a toma de mostrax das pragas, in-sectos, roedores e praguicidas.

2.2.2 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución das capacidades terminais por parte do alumnado



- Definiuse os concepto de substancia química, praguicida, biocida e xenobiótico
- Clasificaronse os praguicidas
- Describiouse a toxicidade dos praguicidas
- Detallaronse as indicacións, equipos para o uso dos mesmos e formulación dos praguicidas
- Describíronse os principais riscos asociados o uso de praguicidas
- Identificaronse os mecanismos de ADME
- Detallaronse os riscos dos tóxicos
- Seleccionaronse adecuadamente os EPIs
- Describíronse as características técnico-sanitarias dos establecementos e servizos de praguicidas: Biocidas e Fitosanitarios autorización, rexistro, clasificación .competencias administrativas
- Etiquetado dos praguicidas atendendo o Regulamento 1272/2008
- Realizouse correctamente a anotación dos movementos dos praguicidas no LOM
- Normativa vixente de Biocidas e Fitosanitarios
- Describiouse como se realizaba o muestreo
- Realizáronse as técnicas para a identificación dos praguicidas
- Seleccionaronse os equipos e identificaronse os métodos de análise de praguicidas correctamente
- Identificaronse os métodos para análise de praguicidas
- Definiuse o concepto de praga
- Describíronse os diferentes tipos de pragas
- Analizouse a repercusión económica das pragas
- Analizouse a importancia das pragas en saúde pública
- Interpretouse correctamente a lei de Sanidade Vexetal
- Describíronse os principais métodos de control de pragas
- Detallaronse os métodos indirectos de control de pragas
- Describíronse e caracterizaronse os métodos directos de control de pragas
- Comprendeuse correctamente o manexo integrado de pragas
- Identificaronse as consecuencias sobre a saúde pública: efecto extrínseco de algúns contaminantes químicos
- Definiuse o concepto de taxonomía e nomenclatura de artrópodos
- Describiouse a bioloxía dos principais grupos de artrópodos
- Detallaronse e describíronse as características dos principais grupos de artrópodos de interese en saúde pública
- Describíronse as características fenotípicas dos piollos, cascudas, roedores, chinches, moscas e mosquitos, describindo os ciclos biolóxicos das especies de maior interese
- Definiuse o concepto de vector e epidemioloxía
- Describíronse os eslabos da cadea epidemiolóxica
- Describíronse as enfermidades transmitidas por vectores e recoñeceron a súa sintomatoloxía
- Identificaronse os mecanismos de transmisión
- Citaronse as medidas de profilaxe das enfermidades transmitidas por vectores.
- Seleccionaronse os métodos de captura máis adecuado atendendo o tipo de insecto
- Aplicáronse as técnicas de laboratorio para a manipulación e transporte de vectores
- Describíronse os equipos para a conservación e transporte das mostras.
- Describíronse os métodos de desinfección, desinsectación e desratización



3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Todas os CA considéranse mínimos exixidos. de tal xeito que: A cualificación da primeira parte da proba farase de 1 a 10 e, para superala deberá obterse unha puntuación mínima de 5 puntos. Esta proba será eliminatoria, deste xeito o non superala implicará a imposibilidade de presentación na segunda parte. Despois desta primeira parte, as puntuacións obtidas amosaranse no taboleiro de anuncios correspondente. A segunda parte realizarase co mesmo criterio, para superar unha puntuación mínima de 5 puntos, cunha cualificación xeral de entre 1 e 10 puntos. As persoas que non superaron a primeira parte da proba puntuarán con un 1 nesta segunda parte. Despois desta segunda parte da proba, as notas presentaranse do mesmo xeito que na primeira parte. Unha vez puntuadas as dúas probas, as persoas que accederon á segunda parte e non a superan obterán unha nota máxima de 4 puntos na nota final, sen a posibilidade dunha media aritmética superior, no resto dos casos calcularase a media aritmética de ambas probas. No criterio para corrixilos terase en conta que cada pregunta fallada nos tipos test, restará un terzo de cada unha das respostas contestadas, correctamente.

4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

4.1 Primeira parte da proba

CARACTERÍSTICAS DA PROBA e INSTRUMENTOS NECESARIOS PARA O SEU DESENVOLVEMENTO:

Realizarase una proba escrita sobre os contidos conceptuales e procedementais, a cal constará de varios supostos prácticos e pode conter imaxes, tendo en conta que todos os criterios da avaliación de esta programación. Nas preguntas tipo test, por cada 3 pregunta contestada incorrectamente restará 1 pregunta das contestadas correctamente. Todo se facerá conforme os criterios da Orden 13/4/201

4.2 Segunda parte da proba

CARACTERÍSTICAS DA PROBA e INSTRUMENTOS NECESARIOS PARA O SEU DESENVOLVEMENTO:

Farase unha proba escrita sobre os contidos procedimentais, constará de varios supostos prácticos con imáxenes, tendo en conta todos os criterios da avaliación establecidos nesta programación. Farase todo conforme os criterios da Orden do 13/4/2013